



Guide pratique pour des randonnées adaptées

À destination
des organisateurs de randonnées

www.doubs.fr

doubs
le Département



LA DÉMARCHE « PARTAGEONS NOS SPORTS »

Chef de file dans le champ des solidarités, le Conseil départemental du Doubs s'est fortement engagé pour faire évoluer le regard sur le handicap. Le Conseil départemental a mobilisé la richesse de son réseau partenarial, pour initier dès l'été 2019 une démarche ambitieuse « Partageons nos sports ».

À travers cette dynamique, le Département du Doubs agit aux côtés des acteurs associatifs du monde sportif et de l'accompagnement des personnes en situation de handicap pour développer leur inclusion par la pratique d'activités physiques et sportives.

La communauté de projet « Partageons nos sports » œuvre pour la valorisation du sport comme vecteur d'épanouissement individuel pour les personnes en situation de handicap et de sensibilisation collective aux enjeux de l'accessibilité et de solidarité grâce aux valeurs d'engagement, d'effort partagé et de reconnaissance de la diversité.

Vous découvrirez ainsi qu'il est possible, grâce à des adaptations simples à mettre en œuvre, d'ouvrir votre manifestation à une plus grande diversité de publics avides de belles randonnées.

UN GUIDE, DES PARTENAIRES

À l'initiative du Département du Doubs, ce guide a été construit grâce à la mutualisation des compétences issues des structures :

- du handicap: les comités départementaux du Doubs handisport et sport adapté, les associations ELAN et APF France handicap ;
- de la randonnée: le Comité départemental de randonnée ;
- du tourisme: Comité départemental du tourisme du Doubs.

CONNAÎTRE LES HANDICAPS, C'EST DÉJÀ FAIRE UN PAS VERS L'INCLUSION

Selon l'organisation mondiale de la santé (OMS), le terme handicap désigne la limitation des possibilités d'interaction d'un individu avec son environnement. Il exprime une déficience vis-à-vis d'un environnement, que ce soit en termes d'accessibilité, d'expression, de compréhension ou d'appréhension. Il s'agit donc aujourd'hui de prendre en compte l'aspect social du handicap.

Ainsi, l'OMS précise trois aspects distincts du handicap :

La déficience	L'incapacité	Le désavantage
(aspect médical)	(aspect fonctionnel)	(aspect social)
est la perte de substance ou altération d'une fonction ou d'une structure, psychologique, physiologique ou anatomique.	correspond à toute réduction partielle ou totale de la capacité d'accomplir une activité d'une façon considérée comme normale pour un être humain.	est le préjudice qui résulte de sa déficience et/ou de son incapacité et qui limite ou interdit l'accomplissement d'un rôle considéré comme normal.

À travers l'organisation d'activités physiques, sportives ou de loisir adaptées, il est possible de diminuer l'impact social du handicap. L'organisation d'une randonnée adaptée s'ouvre à des personnes qui sont souvent exclues de ces pratiques.

Une personne n'est jamais handicapée à 100% mais fait face à des situations de handicap. Connaître les capacités de chacun, permet d'éviter ce qui peut représenter un obstacle et redonner une autonomie aux personnes.

L'adaptation personnalisée reste la solution idéale, mais il existe des aménagements simples à mettre en place qui réduisent les désavantages pour les personnes en situation de handicap et facilitent l'accueil du plus grand nombre.



HANDICAP MOTEUR



DÉFINITION

Le handicap moteur recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés à se déplacer, conserver ou changer de position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes).

ADAPTATIONS

Hormis l'organisation de l'accessibilité, les personnes atteintes d'un handicap moteur ont besoin de connaître un maximum d'informations en amont pour organiser leur participation en fonction de leur incapacité. Ainsi, la nature du parcours et les difficultés existantes sont autant d'éléments à indiquer préalablement.

Pour les personnes ayant un handicap empêchant la marche, il existe de nombreux matériels qui permettent de pratiquer l'activité randonnée quel que soit le niveau de difficulté. Souvent coûteux, il est difficile de s'équiper individuellement. Toutefois, les matériels peuvent être proposés par des associations (voir fiche contacts).

EXEMPLE DE MATÉRIEL EXISTANT



La Joëlette

Mono roue, ce fauteuil passe-partout est équilibré par

un accompagnateur à l'arrière et tiré/dirigé à l'avant par un ou deux autres accompagnateurs en fonction de la difficulté du terrain.



Le Fauteuil tout-terrain

Son accessibilité se fait dans tous les chemins à partir d'un mètre

de passage. Ce fauteuil nécessite un minimum de préhension manuelle. Il existe aussi dans une version électrique qui permet une plus grande autonomie.

Conditions pour un bon accueil	Objectifs	Outils
Réserver des places larges dans le parking	Sortir/entrer facilement du véhicule	Largeur minimale : 3,3 mètres Longueur minimale : 5 mètres
Éviter ou aménager les obstacles pendant le cheminement jusqu'à la zone accueil (escaliers, trottoirs et autres contremarches)	Atteindre toutes les zones d'accueil en autonomie	Si l'aménagement n'est pas possible, prévoir une échappatoire qui devra être indiquée par un fléchage
Organiser l'accueil et les zones de ravitaillement à hauteur de fauteuil	Accueillir les personnes dans de bonnes conditions	Proposer un comptoir d'une largeur d'au moins 60 cm, avec un débord d'un moins 30 cm côté usager à une hauteur comprise entre 70 cm minimum et 80 cm maximum
Passer l'information qu'un prêt de matériel est possible et donner les coordonnées des organismes susceptibles de mettre à disposition du matériel spécifique (Joëlette, fauteuil adapté...)	Donner la possibilité à des personnes non équipées de bénéficier de matériel adapté pour l'occasion	Indiquer sur vos outils de communication cette information et mettre les coordonnées des associations qui peuvent proposer des prêts Pour aller plus loin dans l'accompagnement, vous pouvez aussi faire directement la démarche auprès des associations en fonction de vos inscriptions



Stéphanie – 40 ans

«En fauteuil depuis presque dix ans, je n'avais plus fait de randonnée depuis. C'est incroyable de constater que la Joëlette passe partout, j'ai pu de nouveau apprécier les paysages qui défilaient devant mes yeux.»

DÉFINITION

La déficience auditive se traduit par une diminution partielle ou totale de la capacité à entendre les sons, mais aussi par une modification de leur perception.

Ainsi, on parle de malentendant (perte partielle de la capacité auditive) ou surdité (perte totale de l'audition).

ADAPTATIONS

S'adapter au handicap auditif, c'est surtout préparer en amont des supports écrits dès qu'une information doit être donnée aux participants. L'utilisation des nouvelles technologies peut vous faciliter les traductions. En effet, des applications existent pour transcrire les informations de l'oral à l'écrit.

AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES

Conditions pour un bon accueil	Objectifs	Outils
Proposer une inscription sur support papier	Faciliter l'inscription	Donner la possibilité de s'inscrire par mail, par internet, par papier
Lors de l'accueil, proposer des supports papier pour transmettre les informations nécessaires	Transmettre l'information	Mettre à disposition des personnes une feuille plastifiée avec les informations nécessaires
Utiliser des outils de communication adaptés	Faciliter la communication	Mettre à disposition des applications téléchargeables gratuitement pour transcrire de l'oral à l'écrit Parler face à votre interlocuteur, bien articuler pour faciliter la lecture sur les lèvres



Claire - 35 ans

«Quand je pars en randonnée, j'oublie les contraintes liées à mon handicap, j'ai la pêche pour quelques semaines. Les sourires, les échanges, la découverte de chemins me permettent de voir le positif dans mon quotidien.»



HANDICAP VISUEL



DÉFINITION

La déficience peut porter sur l'acuité visuelle (pourcentage restant par rapport à la vision normale) et/ou sur le champ visuel. Le handicap visuel exprime la perturbation que cette déficience provoque dans la vie quotidienne. Le handicap visuel peut être total (non voyant) ou partiel (malvoyant).

ADAPTATIONS

Afin de prendre en considération la personne, adressez-vous directement au non-voyant, même si celui-ci est accompagné d'un guide.

Pour les malvoyants, les adaptations devront se concentrer sur la façon de passer les informations. Affiche, balisage ainsi que les autres supports écrits devront être adaptés (couleur, taille, forme).

AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES

Conditions pour un bon accueil	Objectifs	Outils
Proposer une inscription orale	Faciliter l'inscription	Donner la possibilité de s'inscrire par téléphone
Utiliser une écriture grand format sur les supports d'information	Transmettre l'information aux malvoyants	Utilisation d'une police de taille 16 (Arial par exemple) Utiliser des forts contrastes (ex: noir sur blanc)



Michel - 50 ans

«La randonnée pour moi c'est vital. Étant aveugle, ça m'a permis de me sentir de plus en plus en confiance.»

DÉFINITION

On associe le terme handicap mental aux handicaps résultant d'une déficience intellectuelle qui limite les activités de la personne en perturbant les fonctions cognitives (mémorisation, langage...).

Le handicap psychique est associé à des troubles psychiatriques, donnant lieu à des atteintes comportementales et menant à une marginalisation de la personne. Les capacités intellectuelles peuvent être perturbées mais ne sont pas déficientes.

Les troubles du syndrome autistique touchent principalement la communication socio émotionnelle et donc la réciprocité sociale. Ils sont souvent liés à la présence d'intérêts restreints et stéréotypés.

La participation aux activités sportives se fait souvent avec des accompagnants (personnels d'établissements, d'associations spécialisées et/ou de parents).

ADAPTATIONS

Si les personnes sont souvent motivées pour participer et partager, elles ont aussi besoin d'être rassurées. Faire preuve de bienveillance, d'écoute et de disponibilité reste la meilleure façon de les recevoir.

Par ailleurs, la généralisation du système FALC (Facile À Lire et à Comprendre) permet de rendre plus compréhensible les informations et, ainsi, développer leur autonomie.

Enfin, la participation à une randonnée est souvent un effort qu'il faut mettre en valeur. Les cadeaux, remis à l'ensemble des participants, sont souvent vus comme une récompense de cet effort.



Gilberte - 53 ans

«J'ai toujours voulu augmenter mon autonomie. Dès que j'ai pu, j'ai fait plusieurs sports dont la randonnée. Cela me permet d'échanger, de partager des passions, de repousser mes limites mais pas toute seule, avec les autres.»

AMÉNAGEMENTS SPÉCIFIQUES

Conditions pour un bon accueil	Objectifs	Outils
Utiliser le système FALC (Facile À Lire et à Comprendre) sur l'ensemble des supports d'information	Mieux faire comprendre les informations	Contacter l'association Droit Devant 25 (voir fiche contact)
Faciliter l'autonomie	Permettre à chacun de se positionner comme pratiquant	Proposer de l'aide sans faire « à la place de »
Utiliser une communication de bon sens sans infantiliser	Faciliter les échanges	Écouter attentivement, être patient, être disponible, rester naturel, ne pas parler trop vite, utiliser le vouvoiement, s'adresser à la personne même si elle est accompagnée

Fiches pratiques

Gérer les inscriptions

Communication et diffusion des informations

Accueillir les pratiquants en situation de handicap

Adapter le(s) parcours

FICHE 1: GÉRER LES INSCRIPTIONS

	Conditions pour une inscription facilitée	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Sur dossier	Indiquer que les inscriptions sont ouvertes à tous	Demander si une personne est porteuse d'un handicap, c'est déjà un pas vers l'inclusion	3	Intégrer dans le dossier d'inscription une partie handicap Questions à poser: • Avez-vous un handicap ? Oui/ Non / Si oui, précisez • Avez-vous des besoins spécifiques ?
	Diversifier les moyens d'inscription	Permettre l'inscription quel que soit le type de handicap	3	Mettre en place des inscriptions par mail, par internet et par téléphone.
Sur place	Prévoir un accueil spécifique	L'accueil prend parfois plus de temps que d'habitude Permet de dégager l'espace et faciliter l'accessibilité	1	
Accompagnement	Prendre en compte les personnes aidantes susceptibles d'accompagner la personne en situation de handicap	Facilite la venue des personnes en facilitant l'inscription aux aidants	2	Proposer la gratuité ou un tarif préférentiel « accompagnant »
	Donner des pistes pour un accompagnement humain	Permettre aux personnes de contacter des associations spécialisées dans l'accompagnement humain	3	Indiquer sur vos outils de communication les coordonnées des associations qui peuvent proposer un accompagnement (voir fiche contact)
	Proposer un accompagnement humain pendant la randonnée (nécessite selon les situations une sensibilisation des bénévoles en amont)	Donner la possibilité pour des personnes seules de s'inscrire	1	Prendre l'attache des associations spécialisées (voir fiche contacts)

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

Fiche 1 - Gérer les inscriptions

FICHE 2: COMMUNICATION ET DIFFUSION DES INFORMATIONS

	Conditions pour une bonne information	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Communication	Indiquer les sigles sur les supports de communication	Éviter l'auto-censure	3	
	Bien décrire les adaptations proposées pour chaque sigles de handicap	Permettre aux personnes d'avoir les informations nécessaires et ainsi adapter leurs participations	3	Indiquer sur vos supports de communication les aménagements mis en place
	Élargir vos points de diffusion aux organismes en contact avec des personnes en situation de handicap comme les associations spécialisées, les établissements médico-sociaux, la Maison départementale des personnes handicapées, les sections d'éducation pour déficients auditifs	Toucher directement un public handicapé	1	Contacteur les personnes susceptibles de relayer l'information (voir fiche contact)
	Utilisation d'une écriture grand format	Mieux passer l'information	3	Utilisation d'une police de taille 16 Utiliser de forts contrastes
	Diversifier les supports de communication (audio, écrit, images...)	Mieux entendre et mieux faire passer les informations	1	
	Indiquer un numéro de téléphone pour la prise de renseignement	Faciliter la diffusion de l'information	1	

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

Fiche 2: Communication et diffusion des informations

	Conditions pour une bonne information	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Informations à diffuser	Estimer le temps , la distance et le dénivelé des parcours proposés	Pour que les personnes anticipent leur participation	3	Indiquer le nombre de kms, le temps de pratique moyen et le dénivelé pour chaque parcours
	Indiquer les zones de repos et de toilettes adaptées	Permettre aux personnes d'anticiper leur participation	3	Indiquer les kms où se trouvent ces aires de repos
	Informersur la nature du terrain	Pour que la personne puisse organiser au mieux sa participation	3	Indiquer si le terrain est sur routes, sentiers, chemins, forestiers... et préciser le revêtement
	Informersur les difficultés ou passages techniques (dénivelés positifs ou négatifs, dévers, franchissements, pierriers, passages canadiens...) et si possible l'existence d'une échappatoire	Pour que la personne puisse organiser au mieux sa participation	3	Différentes associations sont capables de vous accompagner lors d'une reconnaissance et de repérer les difficultés à identifier (ELAN, Apache'évasion... [Voir fiche contact])

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

FICHE 3: ACCUEILLIR LES PRATIQUANTS EN SITUATION DE HANDICAP

	Conditions pour un bon accueil	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Comment arriver au départ?	Définir le lieu exact de l'accueil et du départ. Rendre l'accueil visible	Permettre d'indiquer précisément au transporteur éventuel le lieu (taxi, minibus...)	3	Indiquer l'adresse précise et/ou mettre un plan détaillé Prévoir une signalétique importante
	Prévoir son départ sur une zone desservie par les transports en commun	Développer l'autonomie	1	
Parking	Organiser son parking pour faciliter l'accès	Développer l'autonomie	3	Éviter les obstacles entre le parking et l'accueil (trottoirs, escaliers...) pour l'accessibilité des personnes en fauteuil Aménager des places réservées handicap au plus près de l'accueil
	Identifier un référent handicap	Renseigner et/ou accompagner les personnes jusqu'à la zone d'accueil	2	Identifier le référent handicap en mettant le sigle visible sur le dos et le torse de la personne

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

	Conditions pour un bon accueil	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Zone accueil et arrivée	Renforcer la signalétique en utilisant plusieurs supports	Meilleure lecture et meilleure compréhension	3	Utiliser pour une même information plusieurs supports: image, écrit, icônes explicites...
	Prévoir des toilettes accessibles	Développer l'autonomie	3	L'accueil et l'arrivée peuvent être à proximité d'un lieu adapté (salle des fêtes, salle hors sac...)
	Privilégier un accueil réservé aux personnes en situation de handicap	L'accueil peut prendre plus de temps et engendrer de l'attente. La concentration de personnes peut rendre difficile l'accessibilité	1	
	Utiliser une communication de bon sens sans infantiliser	Faciliter les échanges	3	Écouter attentivement, être patient, être disponible, rester naturel, ne pas parler trop vite, utiliser le vouvoiement, s'adresser à la personne même si elle est accompagnée, proposer de l'aide sans faire "à la place de"
	Sensibiliser les bénévoles à l'accueil du public handicapé	Faciliter les échanges	3	Des associations proposent des sensibilisations (voir fiche 7)
	Transmettre les informations nécessaires par écrit, si possible en FALC, à prendre avec soi	Rassurer et profiter en toute sécurité	3	Fournir: • l'explication de la signalétique du parcours, • un plan avec des indications (signaleurs, passages difficiles, zones de repos, WC adaptés), • un numéro de téléphone pour contacter les organisateurs

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

FICHE 4: ADAPTER LES PARCOURS

	Conditions pour une bonne participation	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Balisage	Prévoir une signalétique simple, explicite et bien visible	Meilleure lisibilité	3	Mettre beaucoup de contraste (ex: noir sur fond blanc)
	Utiliser un code couleur par parcours	Éviter les confusions de parcours aux croisements	3	Un parcours / une couleur Une difficulté / une couleur (vert=facile, bleu=moyen, rouge=difficile...)
	Fournir une fiche rappel des balisages qui précise les signaux et écriture FALC	Meilleur compréhension	3	Idéalement créer un document par parcours
	Placer son balisage pour qu'il soit vu de tous	Pour minimiser les interprétations malencontreuses	1	Porter une attention particulière aux carrefours
	Signalétique de grande taille	Meilleure distinction	1	Doubler la taille habituelle (morceaux de rubalise, taille des pictogrammes, taille des lettres, taille des flèches...)
	Prévoir l'arrivée au même endroit que le départ	Éviter les déplacements supplémentaires	2	Mettre en place une boucle Prévoir un transport adapté si le départ est différent de l'arrivée

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

	Conditions pour une bonne participation	Objectifs	Impact	Outils/Observations
Zone d'obstacle ou difficulté technique	Faire une reconnaissance des parcours pour identifier les passages difficiles et les indiquer sur le plan	Pour que la personne puisse organiser au mieux sa participation	3	Certaines associations peuvent participer à votre reconnaissance et vous aider à repérer les zones difficiles (voir fiche contacts)
	Mettre des échappatoires	Éviter un passage trop difficile	1	Indiquer l'échappatoire par flèche et le préciser sur le plan
	Positionner des bénévoles sur les passages difficiles ou dangereux	Apporter une aide lors de ce passage	2	
	Équiper temporairement les passages difficiles	Faciliter le passage	1	Cordes, garde-corps, planches...
Animations	Proposer des ateliers basés sur le toucher, l'odorat, l'ouïe et le goût	Susciter l'intérêt de tous	1	Un site particulier peut être mis en valeur par la vue, l'odorat, l'ouïe...
	Proposer plusieurs parcours (engagés ou non, longs ou courts....)	Pour que la personne puisse adapter son parcours à son niveau	1	
Zones de repos et de ravitaillement	Mettre à disposition des ustensiles	Facilite la prise de boissons	1	Prévoir des pailles
	Réfléchir à proposer des toilettes régulièrement sur le(s) parcours et les indiquer sur le plan	Il est parfois compliqué pour les personnes en situation de handicap d'aller aux toilettes en pleine nature	3	Identifier et indiquer sur le plan les toilettes, sur ou à proximité du parcours (passage dans un village, toilettes sèches)
	Mettre des zones de repos assis/debout régulières (tous les 3 à 4 km)	Permettre un repos régulier en cohérence avec les besoins	2	Sans aménagement particulier, un espace peut être identifié (place de village, clairière...) et indiqué sur le plan

Échelle d'impact en terme d'inclusion
3-Indispensable / 2-Fortement recommandé / 1-Conseillé

Fiche 4: Adapter les parcours

Spécificités de certaines randonnées

Coordonnées utiles

SPÉCIFICITÉS DE CERTAINES RANDONNÉES

Randonnées gourmandes

Format de randonnée très convivial avec des itinéraires ponctués de pause pour la dégustation. Ces randonnées se déroulent souvent sur un itinéraire long (une journée).

Pour handicap moteur : rendre accessible les aires de dégustation ou de repas ainsi que les aliments. Cela permet de privilégier l'autonomie des personnes plutôt que l'assistance (cf. fiche aires de ravitaillement).

Lors des repas, éviter de mettre des bancs qui ne peuvent pas être déplacés pour laisser la place à un fauteuil.

Si des espaces mixtes sont installés, il faut aussi donner la possibilité aux personnes de s'isoler si elles le désirent.

Pour handicap auditif : prévoir les explications écrites sur les produits proposés.

Randonnées thématiques

Randonnées permettant une immersion dans la nature pour observer la faune, la flore avec des explications et médiations de professionnels.

Pour handicap sensoriel : prévoir des supports d'information qui s'appuient sur les cinq sens afin que chacun puisse y trouver un intérêt.

Pour handicap intellectuel : rédiger les documents avec le système FALC (Facile à Lire et à Comprendre)

Randonnées sportives

Randonnées avec défi sportif, souvent proposées en lien avec des événements sportifs tels que les trails. La dimension challenge sportif peut attirer les para sportifs d'autres disciplines.

Pour les sportifs handi : s'ils ont besoin d'un accompagnant (guide, encadrement, joëlette...), proposer la gratuité.

Par ailleurs, la description du parcours avec les passages techniques, dévers, dénivelés est importante (cf. fiche parcours).

Pour handicap intellectuel : la reconnaissance de l'effort fourni par chaque participant est importante. Sans stigmatiser les personnes en situation de handicap, il est bienvenu de prévoir une petite récompense pour chaque participant et pas seulement le podium.



FOCUS SUR DEUX TYPES DE RANDONNÉES

Randonnées solidaires

Ces randonnées sont caractérisées par l'accessibilité à différents publics avec un enjeu de mixité pour rassembler les participants autour d'un moment de partage. Elles proposent plusieurs parcours de différentes durées mais avec, dans l'idéal, le même point de départ et d'arrivée. Ces randonnées rassemblent un public en situation de handicap, valide, familial, personnes âgées, enfants...

C'est l'occasion pour un public en situation de handicap de sortir des contraintes vécues au quotidien et l'opportunité de profiter du plaisir d'être dans la nature, de bénéficier de moments conviviaux avec un public large et varié où les personnes en situation de handicap sont spécifiquement prises en compte.

Vous trouverez sur ces randonnées toutes les adaptations que vous avez pu découvrir dans ce guide et plus particulièrement :

- Différents équipements qui permettent de s'adapter aux différents degrés de handicap moteur (fauteuils avec des roues plus grosses, joëlettes pour les personnes qui disposent de leur ceinture abdominale, fauteuils tout terrain...).
- Des bénévoles formés à l'accompagnement des personnes en situation de handicap.
- Des professionnels qui suivent quotidiennement les personnes porteuses de handicap intellectuel. Elles ont ainsi des personnes repères, rassurantes.

Les sorties clubs

Beaucoup de sorties randonnées sont organisées au sein d'un club, d'une structure. Récurrentes, elles sont souvent locales et en petits groupes.

Parfois, une personne en situation de handicap aimerait participer mais s'autocensure pour ne pas gêner. Une adaptation individualisée peut permettre sa participation. L'échange individuel entre les personnes reste souvent la meilleure façon de comprendre les désavantages engendrés par le handicap et les solutions que chacun peut trouver.

Ce guide peut vous permettre d'avoir des informations. Vous pouvez aussi contacter des personnes qui pourront vous accompagner dans cette démarche (voir chapitre « adresses utiles »).



COORDONNÉES UTILES

Pour avoir plus de précisions et/ou vous aider à mettre certains aménagements en place, voici un lexique des organismes susceptibles de vous apporter une aide.

Comité départemental handisport du Doubs

(Handicaps moteurs et sensoriels)

Correspondant : Damien MONNIER

Téléphone : 03 81 51 63 22

Mail : cd25@handisport.org

- Prêt de matériel (joëlette)
- Formations sur le pilotage, l'accompagnement, l'accueil, la sensibilisation
- Conseils et sensibilisations à l'accueil des personnes en milieu ordinaire
- Diffusion de l'information

APF France handicap

Accueil permanence

Téléphone : 06 71 13 89 64

Mail : dd.25@apf.asso.fr

- Conseils et sensibilisations à l'accueil des personnes en situation de handicap en milieu ordinaire
- Diffusion de l'information

Comité départemental de sport adapté du Doubs

(Handicaps mentaux, psychiques et troubles du spectre autistique)

Correspondante : Émilie DUCHANOIS

Téléphone : 06 45 62 82 62

Mail : emilie.duchanois@sportadapte.fr

- Formations des bénévoles (Attestation de Qualification Sport Adapté)
- Conseils et sensibilisations à l'accueil des personnes en milieu ordinaire
- Accompagnement des personnes pendant la manifestation
- Diffusion de l'information

Maison Départementale des Personnes Handicapées

Référent sport

Correspondant : Adrien FOUGÈRES

Téléphone : 03 81 25 85 35

Mail : adrien.fougeres@doubs.fr

- Diffusion de l'information
- Conseils et questionnements sur le guide

Ensemble pour des loisirs adaptés

de pleine nature (ELAN)

Correspondante : Françoise GAZELLE

Téléphone : 07 49 24 39 01

Mail : contact@elan-handiloisirs.fr

- Mise à disposition de joëlettes si des pilotes ELAN participent
- Conseils et sensibilisations à l'accueil des personnes en milieu ordinaire
- Diffusion de l'information
- Reconnaissance des parcours
- Bénévoles accompagnants dont des pilotes joëlette

Droit devant 25

Correspondants : Romaric VIEILLE / Maryline JEANNIER

Téléphone : 09 61 20 37 12

Mail : droitsdevantdoubs@gmail.com

- Relecture de vos documents pour une transformation en « Facile à lire et à comprendre »

Comité départemental de la randonnée pédestre

Correspondant : Jean-Pierre BASSELIN

Téléphone : 03 81 58 80 32

Mail : doubs.president@ffrandonnee.fr

- Informations sur les itinéraires

Comité départemental du tourisme

du Doubs

Correspondantes : Marion IZQUIERDO / Audrey VALENTE

Téléphone : 03 81 21 29 63 / 03 81 21 29 83

Mail :

marion.izquierdo@doubs.com

audrey.valente@doubs.com

- Informations sur les itinéraires
- Conseils sur des aménagements

Association Apach'évasion

Correspondante : Céline PIEL

Téléphone : 06 61 02 01 31

Mail : contact@apachevasion.fr

- Mise à disposition de matériel (joëlette)
- Conseils et sensibilisations à l'accueil des personnes en milieu ordinaire
- Diffusion de l'information
- Reconnaissance des parcours
- Bénévoles accompagnants

HÔTEL DU DÉPARTEMENT

7 avenue de la Gare d'Eau
25031 Besançon CEDEX
Tél: 03 81 25 81 25



GUIDE RÉALISÉ EN PARTENARIAT AVEC:



www.doubs.fr/partageonsnossports/

Crédits photos : Adobe Stock